

DBAMY O ZIEMIĘ
GR.4 BIEDRONKI
20-24.04.2020

1.Szanujmy las (20.04.2020)

1.Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – *Poznajemy za pomocą dotyku.*

Dziecko siada na dywanie, przed nim leży kartka z bloku technicznego i mazak. Dzieci trzymają ręce za plecami. Rodzic kolejno podaje do rąk jakiś przedmiot (np.: długopis, klucz, filizankę z kącika lalek, klocek...). Każde dziecko dotyka przedmiotu, a potem rysuje go na leżącej przed nim kartce. Potem sprawdza, czy prawidłowo rozpoznało przedmiot za pomocą dotyku.

2. Indywidualna praca w karcie pracy cz.4, str.3

- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Czy tak postępuje przyjaciel przyrody?

Gdy dbamy o przyrodę:

– nie łamiemy



– nie zrywamy



chronionych,

– nie płoszymy



, nie niszczymy ich



– nie zostawiamy po sobie



, oszczędzamy



– nie deptamy



– opiekujemy się swoimi



- Narysuj siebie dbającego o przyrodę.



3. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – *Kwiatek rośnie*.

Dzieci w siadzie skrzyżnym, z tułowiem pochylonym do przodu, z dłońmi opartymi o podłogę, na hasło: *Kwiatek rośnie*, powoli prostują tułów i wyciągają ręce jak najwyżej w górę. Na hasło: *Kwiatek więdnie*, powoli wracają do pozycji wyjściowej

4. Przyjrzyj się obrazkom poniżej. Opowiedz co wydarzyło się podczas wycieczki od lasu.



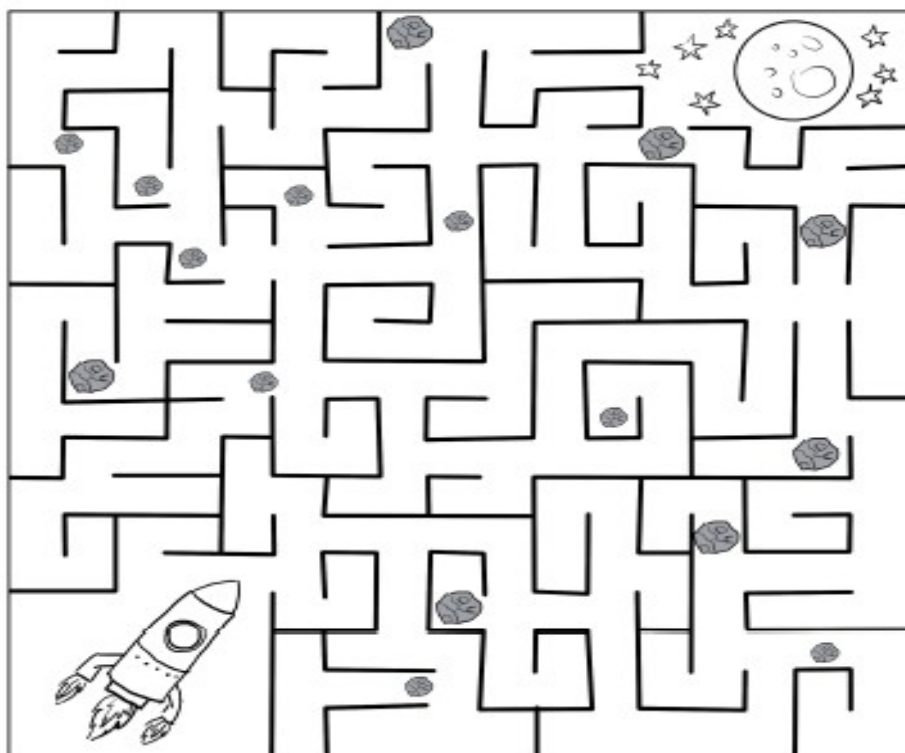
Fotograficzny materiał stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.2021 miesiąc 2020 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.





5. Zadanie dodatkowe

Wyznacz trasę rakiety na Księżyc tak, aby ominąć wszystkie meteoryty.



Policz, ile jest meteorytów małych, a ile dużych i wpisz odpowiednie cyfry obok nich. Których meteorytów jest więcej? Wstaw odpowiedni znak (< lub >).



2.Sadzimy drzewko (21.04.2020)

1.Słuchanie wiersza D.Gellnerowej: „Co to jest przyroda?”

*To drzewa i kwiaty,
i liście, i woda.
Motyl nad łąką,
biała stokrotka.
Przyroda jest wokół,
wszędzie ją spotkasz.
Ptak rozśpiewany,
gadające świerszcze.
Powiedzcie, proszę,
co jeszcze, co jeszcze.
Szanuj przyrodę,
kochaj przyrodę.
Kwiatom w doniczkach
nie żałuj wody.
Dbaj o trawniki!
Niech koło domu
będzie wesoło,
będzie zielono.*

2.Pytania do wiersza

-Co to jest przyroda?

-Jak należy o nią dbać?

-Co to znaczy: szanować przyrodę?

3.Zabawa pantomimiczna z elementem dramy – *Roślina chce pić*.

Dzieci próbują się wczuć w rolę rośliny, której brakuje wody. Swoją mimiką, ruchem głowy, ciała pokazują, jak czuje się roślina, która usycha i potrzebuje wody.

4.Rozmowa po zabawie.

-Jak czuliście się w roli rośliny, która potrzebuje wody?

-Czy trudno było to pokazać?

-Jak będzie się zachowywać roślina, która będzie mogła korzystać tylko z brudnej wody?

-Czy tylko woda jest potrzebna roślinom?

5. Indywidualna praca w karcie pracy cz.4, str5

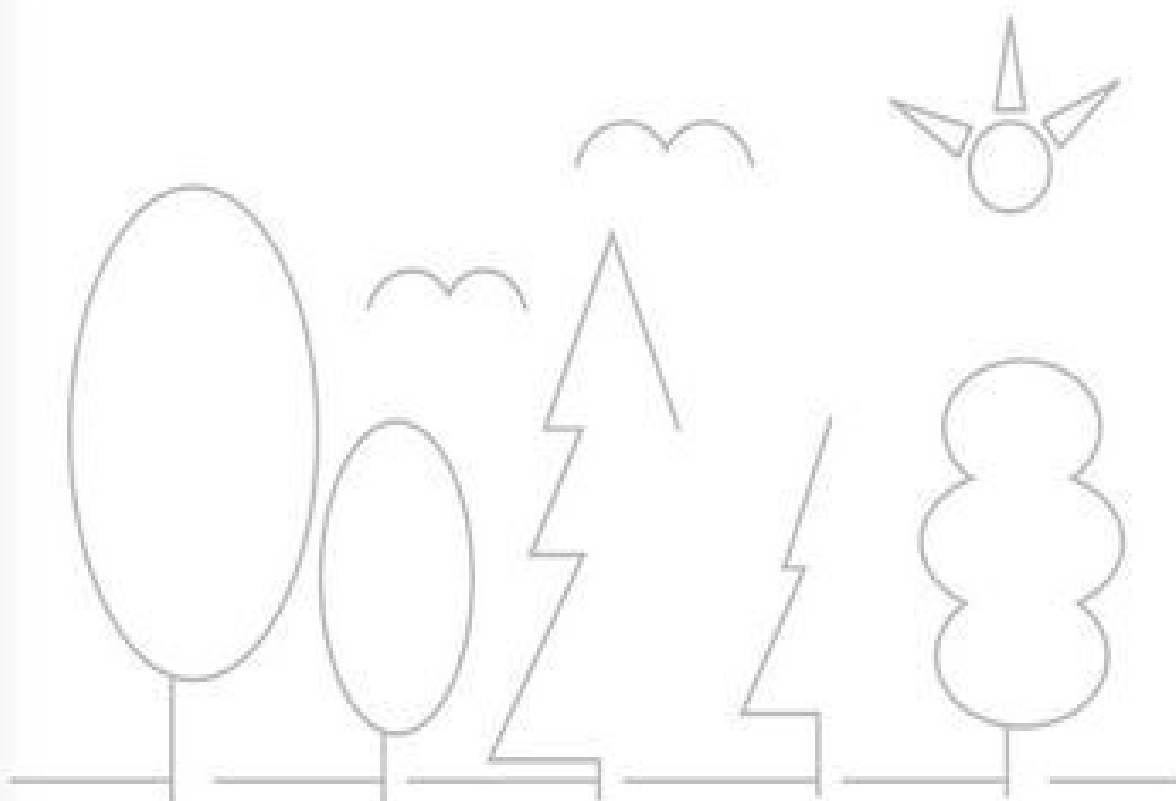
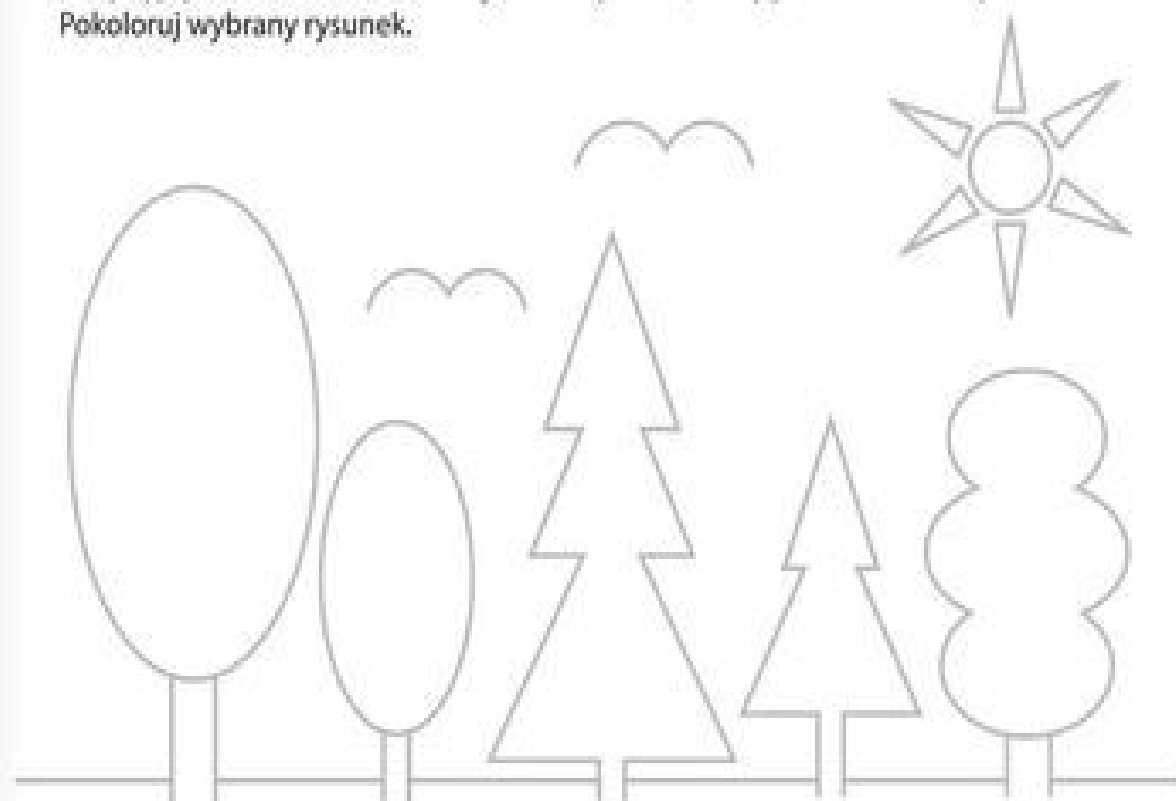
- Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Rysuj po śladach linii pionowych i jednocześnie mów rymowankę (jedno słowo – jedna linia). Potem mów rymowankę i rysuj linie samodzielnie.



Wiosna las przybrała
w zielone ubrania.
Ptaki zawołała,
niech śpiewają dla nas.

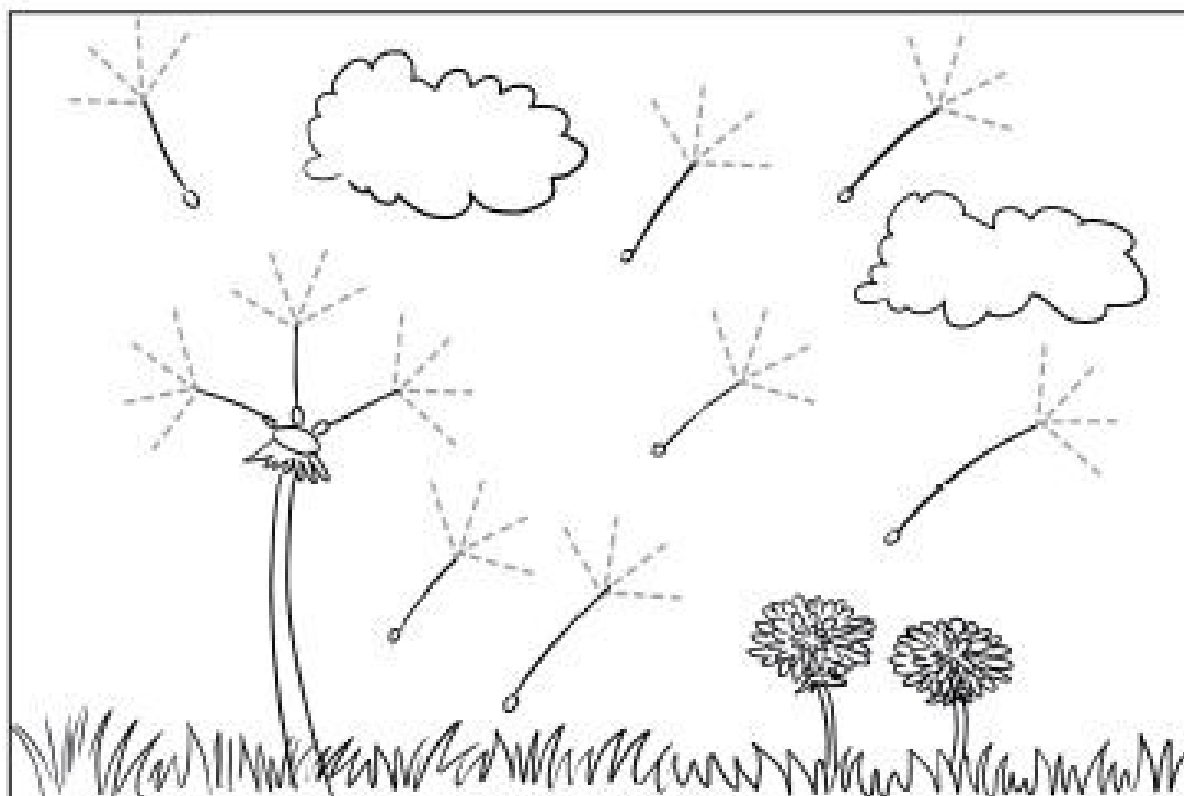
A series of 15 vertical lines, evenly spaced, intended for drawing or writing.

- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty.
Pokoloruj wybrany rysunek.

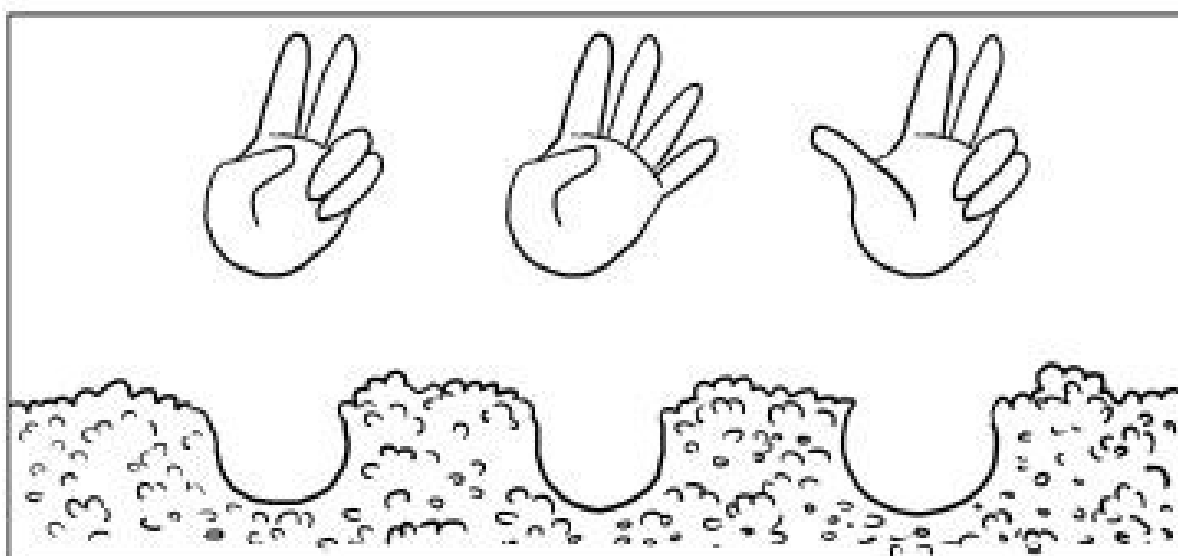


6. Zadanie dodatkowe

Popraw po śladzie. Policz wszystkie nasiona niesione wiatrem.



Narysuj w każdym dołku tyle nasion fasoli, ile wskazuje liczba palców.



3. Widzimy, słyszymy, wachamy (22.04.2020)

1. Zabawa *Dokończ zdanie*.

Rodziec wypowiada początek zdania, a dzieci za każdym razem próbują podać jego inne zakończenie. Np.:

Dbać o przyrodę to znaczy... (nie zrywać roślin).

Dbać o przyrodę to znaczy... (nie deptać trawników).

Dbać o przyrodę to znaczy... (oszczędzać wodę). Itd

2. Nauka piosenki: „Nasze uszy słyszą świat” <piosenka w załączniku na poczcie>

I. Każdy z nas ma dwoje oczu,

które widzą wszystko,

widzą wszystko.

Błękit nieba, biały domek,

zieleń traw i listków,

traw i listków.

Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew,

dzwonki deszczu, granie drzew,

a nad stawem chóry żab –

nasze uszy słyszą świat!

II. Każdy z nas ma jeden nosek

do wachania kwiatków,

do wachania.

Czasem także do kichania,

lecz na szczęście rzadko,

do kichania.

3. Rozmowa na temat piosenki:

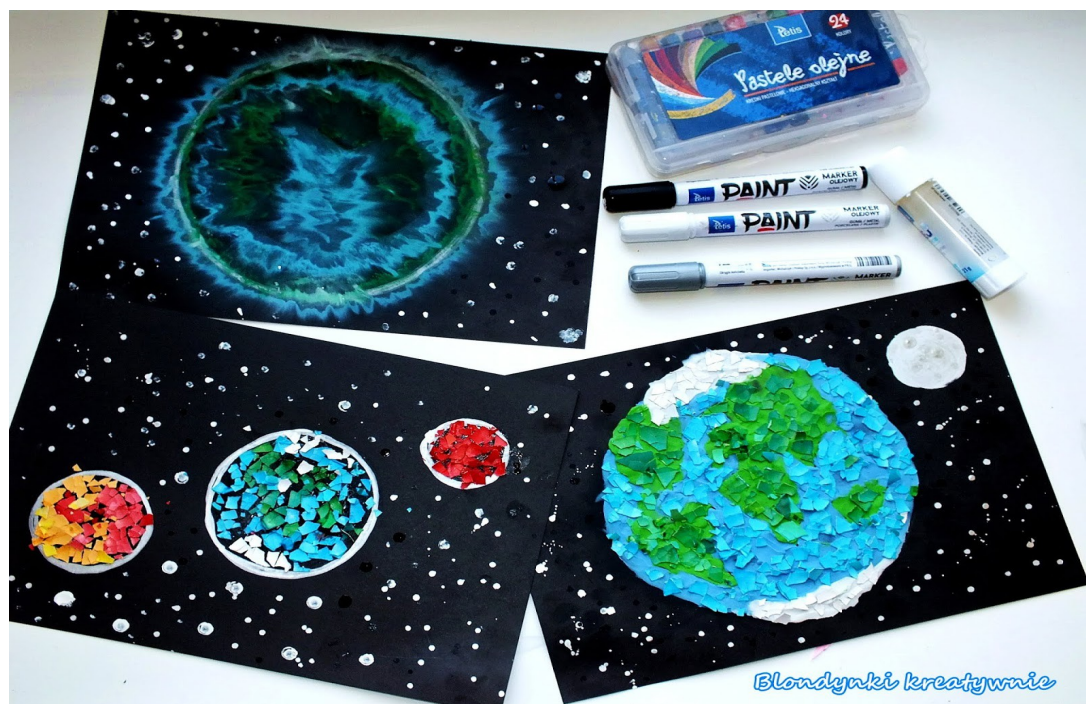
-Z ilu zwrotek składa się piosenka?

-Czy ma refren?

-Co robią oczy? Co robią uszy?

-Do czego służy nosek?

4. Propozycja pracy plastycznej



5. Zadanie dodatkowe

- Narysuj obrazek według opisu.

To mały dom ze spadzistym dachem.
Dach jest w kolorze czerwonym.
Z komina leci szary dym. Z prawej strony domu
rosną trzy drzewa. Z lewej strony domu stoi
brązowy płot. Przed domem rosną czerwone tulipany.



4.Gdyby lasu nie było..(23.04.2020)

1. Indywidualna praca w karcie pracy Kolorowy start cz.4, str.6

- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Dlaczego drzewko uschło? Dokończ kolorować obrazki.



- Odszukaj żabki ukryte na rysunku. Pokoloruj je. Ile ich jest? Ile żabek musiałbyś dorysować, aby było ich dziewięć? Przypomnij, dlaczego żabki żyjące na łące są zielone.



2. Słuchanie ciekawostek na temat motyli.

Motyle to owady zwane łuskoskrzydłymi. Dzielimy je ze względu na: wygląd, porę lotu (motyle dzienne, ćmy) oraz wielkość (motyle większe, motyle mniejsze).

Jest to druga pod względem liczebności grupa owadów (na świecie jest 150 tysięcy gatunków motyli; w Polsce – ponad 3 tysiące).

Ciało motyla jest zbudowane z trzech części: głowy, tułowia, odwłoka.

Na głowie znajdują się: para oczu złożonych, para czułków oraz ssący aparat gębowy.

Większość motyli odżywia się nektarem kwiatowym.

Na czułkach znajdują się receptory zapachu oraz narządy (Johnstona) słuchu i równowagi, wychwytyjące drgania powietrza.

Tułów składa się z trzech segmentów. Na nim znajdują się trzy pary odnóży oraz dwie pary skrzydeł. Skrzydła są pokryte drobnymi łuskami.

3. Wykonanie papierowego motyla

4. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

- Wycinanie odwłoka narysowanego na czarnym kartonie.



- Wycinanie skrzydeł narysowanych na kolorowym kartonie.



- Przyklejanie odwłoku do skrzydeł i ozdabianie pracy kolorowym papierem (pamiętajmy, że wzory na skrzydłach są takie same – symetryczne).

- Wycinanie i przyklejanie czułków, rysowanie oczu.
- Przeciągnięcie nici przez główkę (przez nauczyciela).
- Ozdobienie *motylami* sali.

4. Zadanie dodatkowe -przeczytaj ciekawostki na temat segregacji odpadów



5. Przyjaciel przyrody (24.04.2020)

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Przyjaciel przyrody”

*My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpieli
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznica zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,*

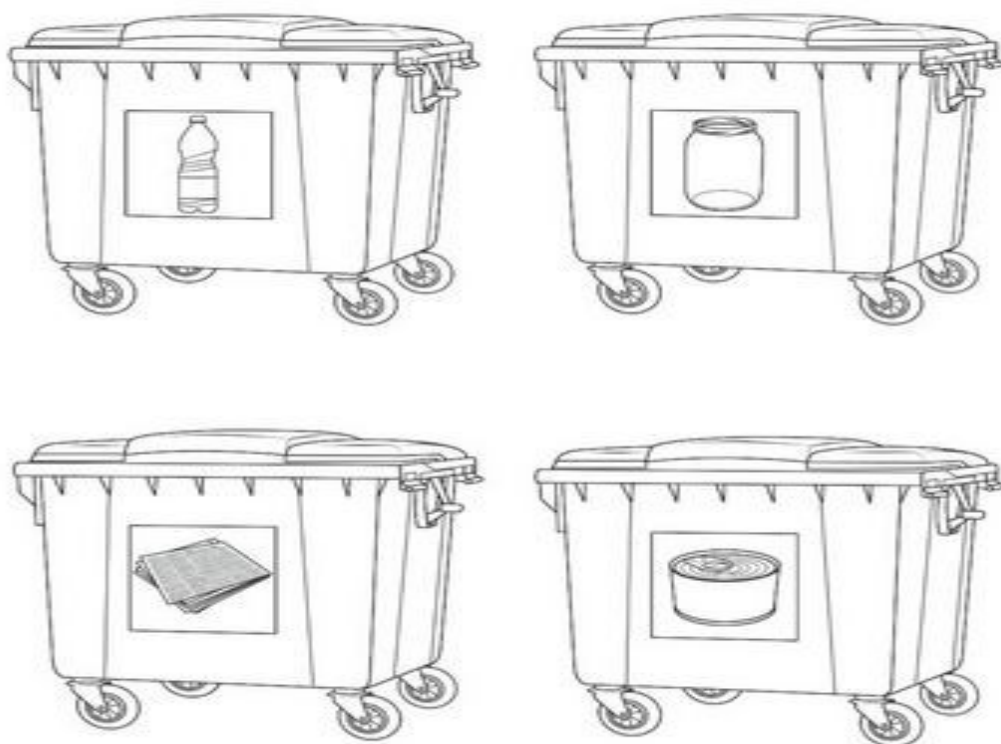
*że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!*

2. Pytania do wiersza:

- O co należy zadbać w przyrodzie?
- Czego nie należy marnować?
- Czego nie należy robić z plastikowymi i szklanymi opakowaniami?
- Dlaczego należy segregować śmieci?
- Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę?

3. Indywidualna praca w karcie pracy cz.4, str.9

● Pokoloruj rysunki pojemników na odpady na odpowiednie kolory.



4. Przyjrzyj się obrazkom przedstawionym poniżej, opowiedz w jaki sposób Dzieci dbają o środowisko.



jazda na łyżworolkach



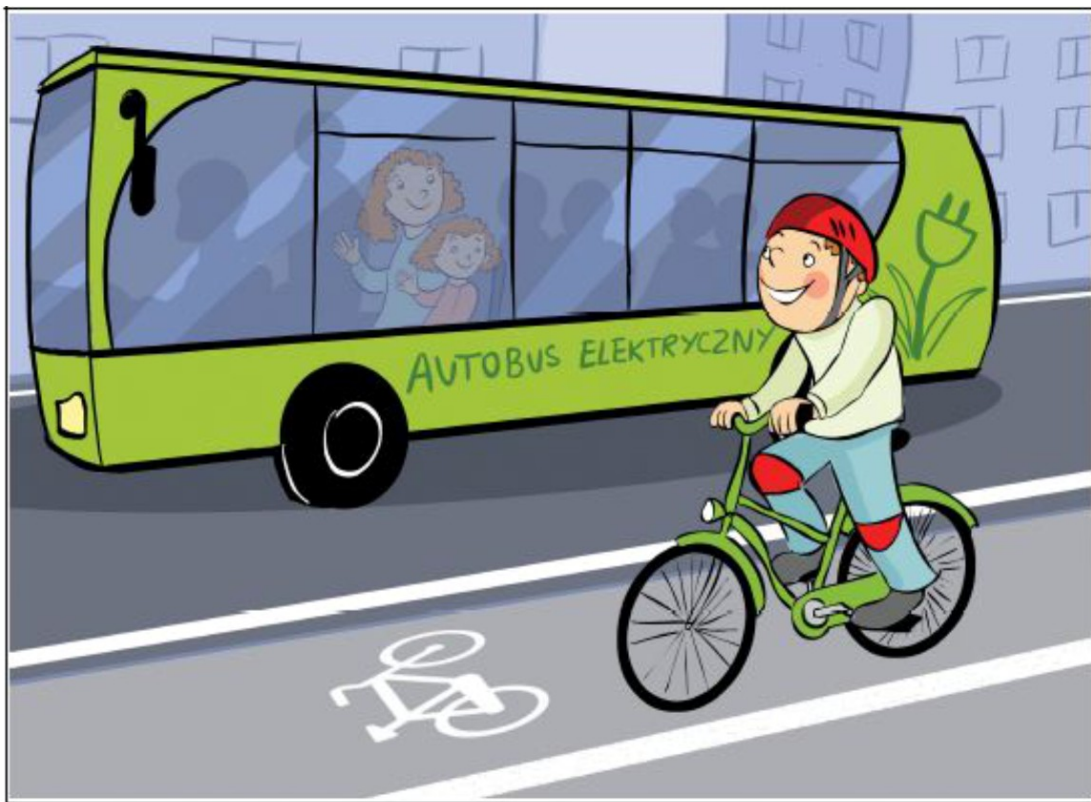
jazda na rowerze



jazda na hulajnodze

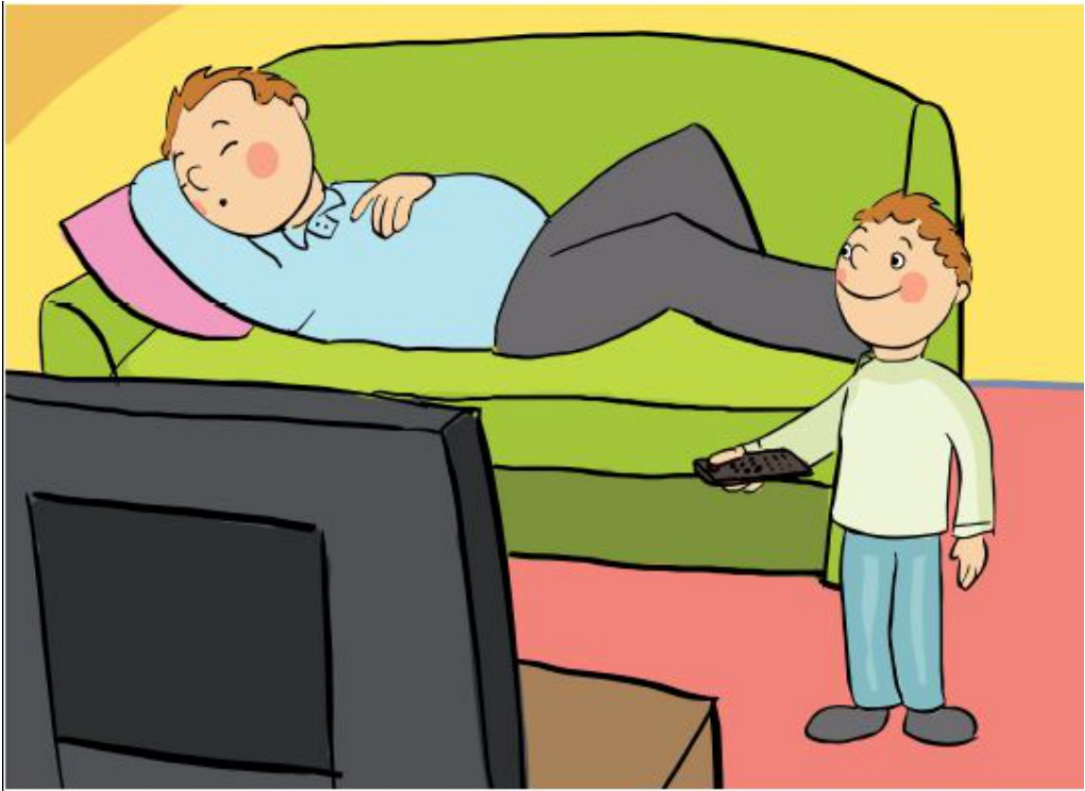


jazda na deskorolce





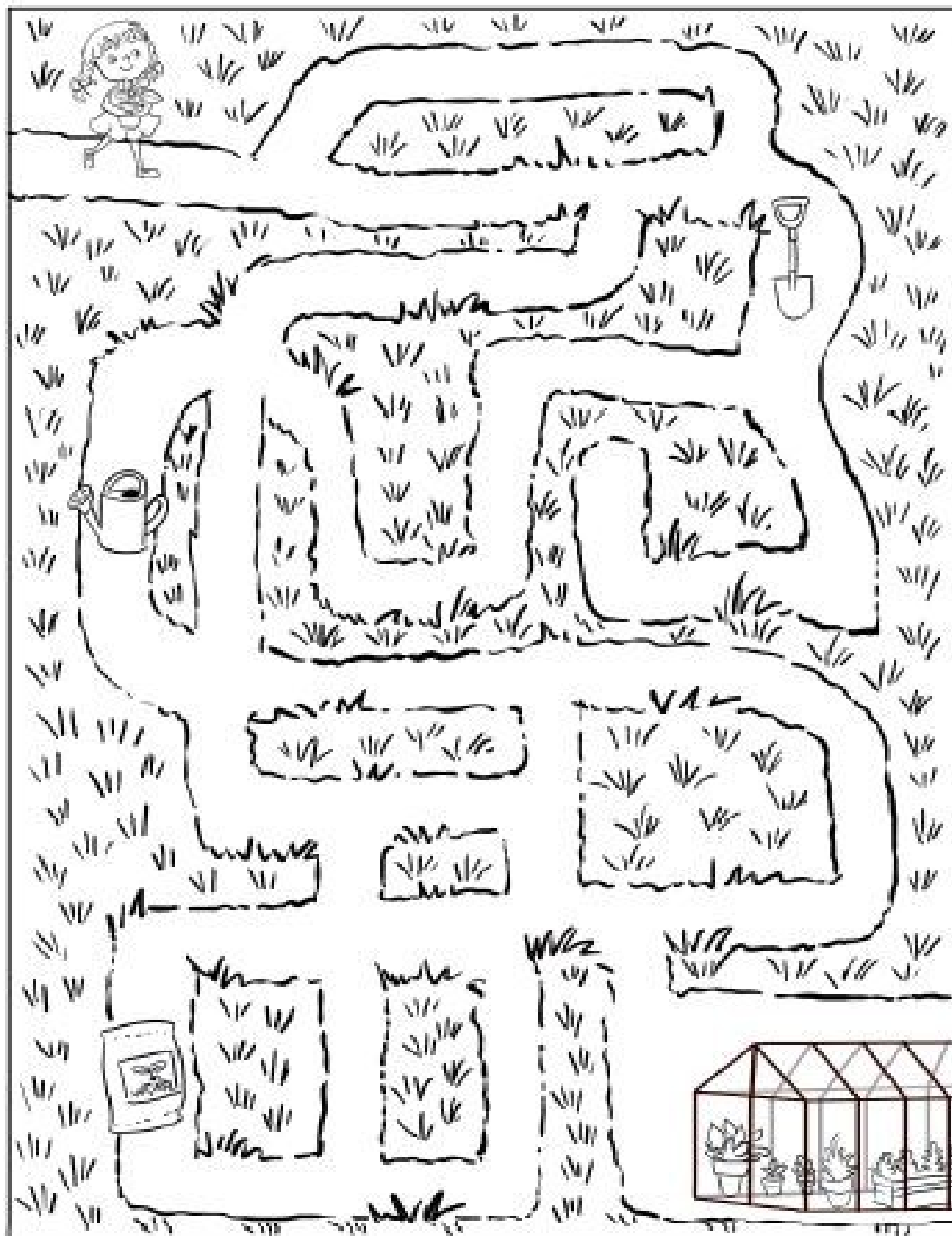




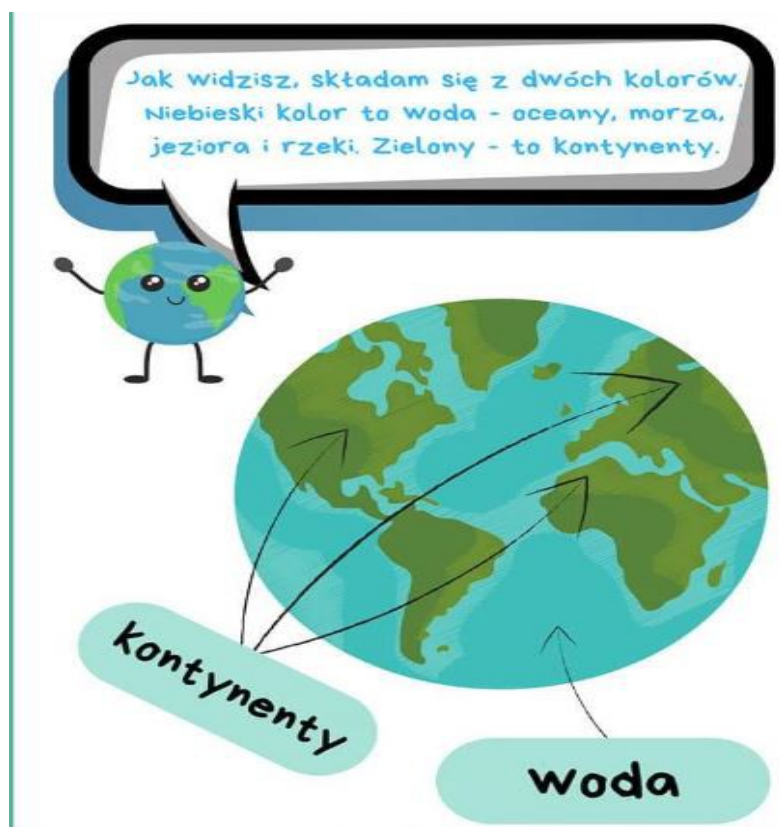
ZADANIA UZUPEŁNIAJĄCE

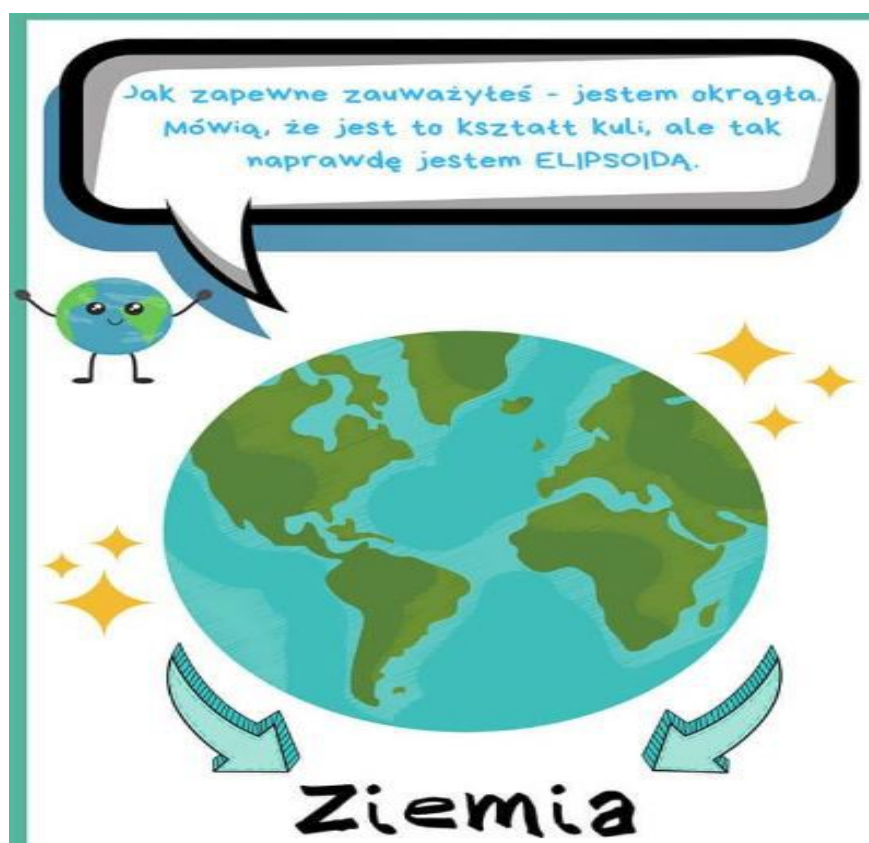
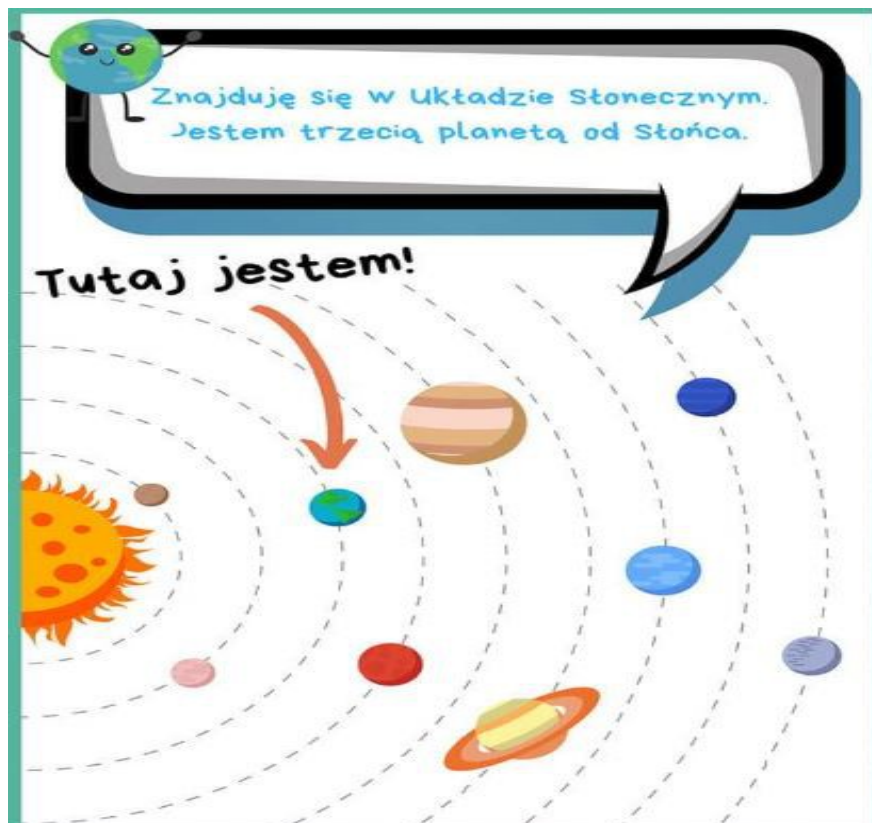
1. Przenieś roślinę w doniczce do szklarni

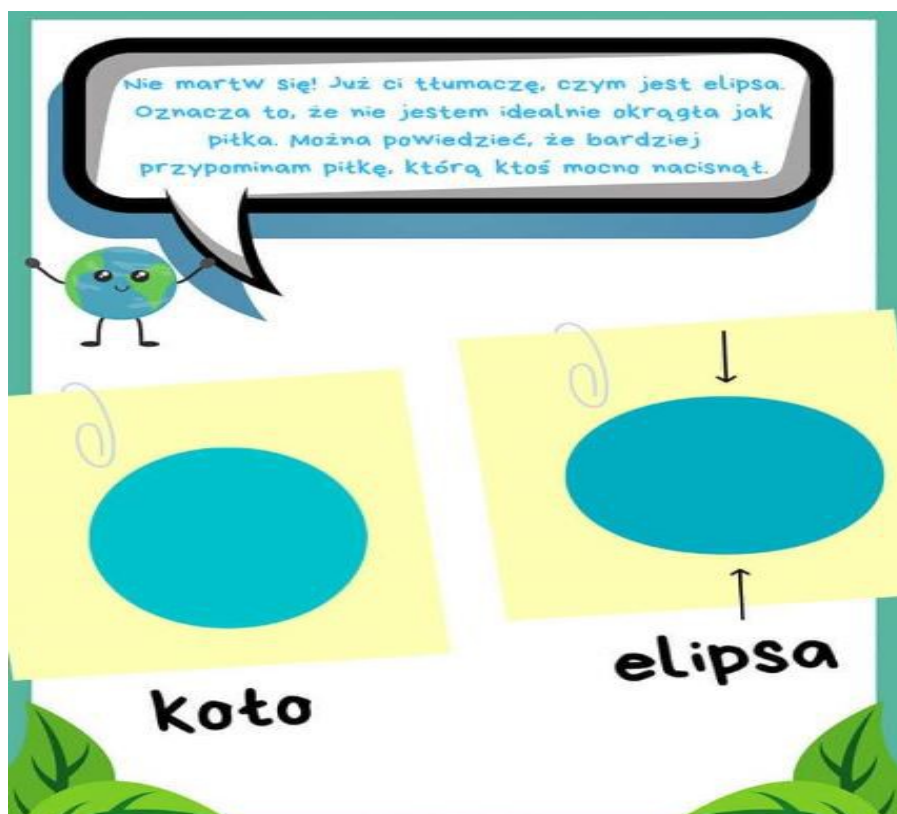
Przenieś roślinę w doniczce do szklarni. Po drodze zabierz rzeczy potrzebne do jej przesadzenia. Nad szklarnią dorysuj słońce.



2. Ziemskie ciekawostki







Podpowiem ci, jak możesz
mi pomóc.



Dbaj o rośliny i
zwierzęta.



Używaj toreb
wielokrotnego użytku.

Segreguj śmieci.



Bardzo tego nie lubię!



niszczenie zieleni



chemikalia



spaliny



śmieci

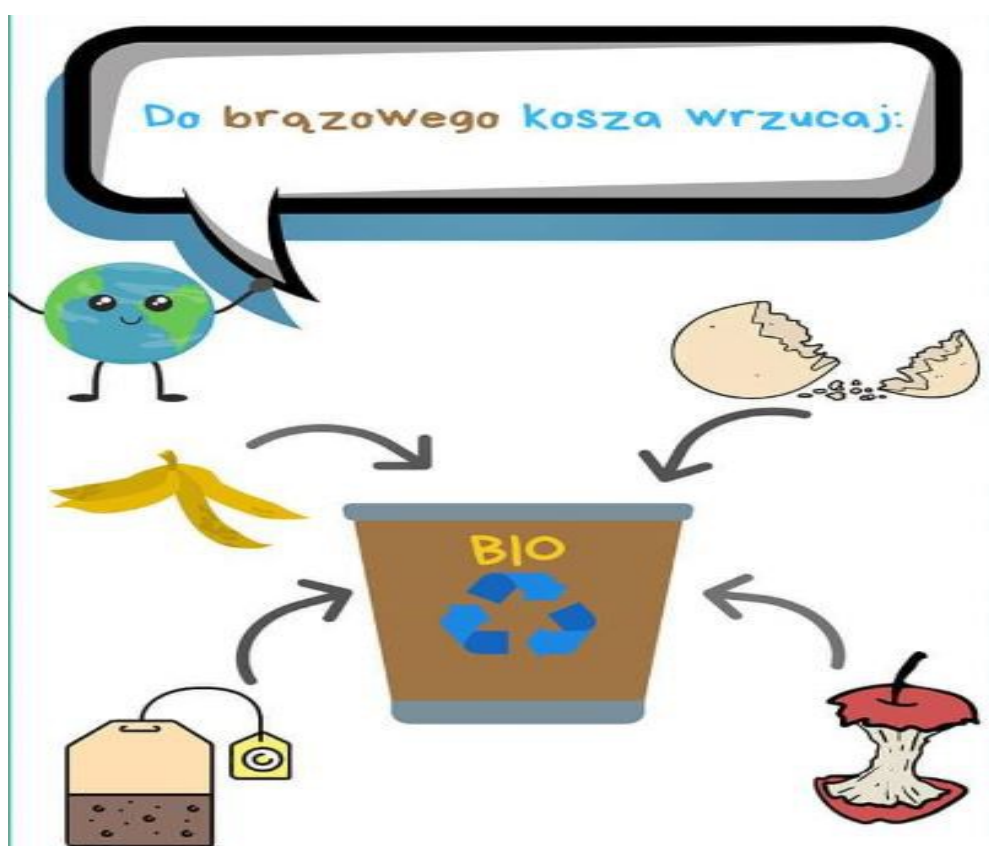


pożary



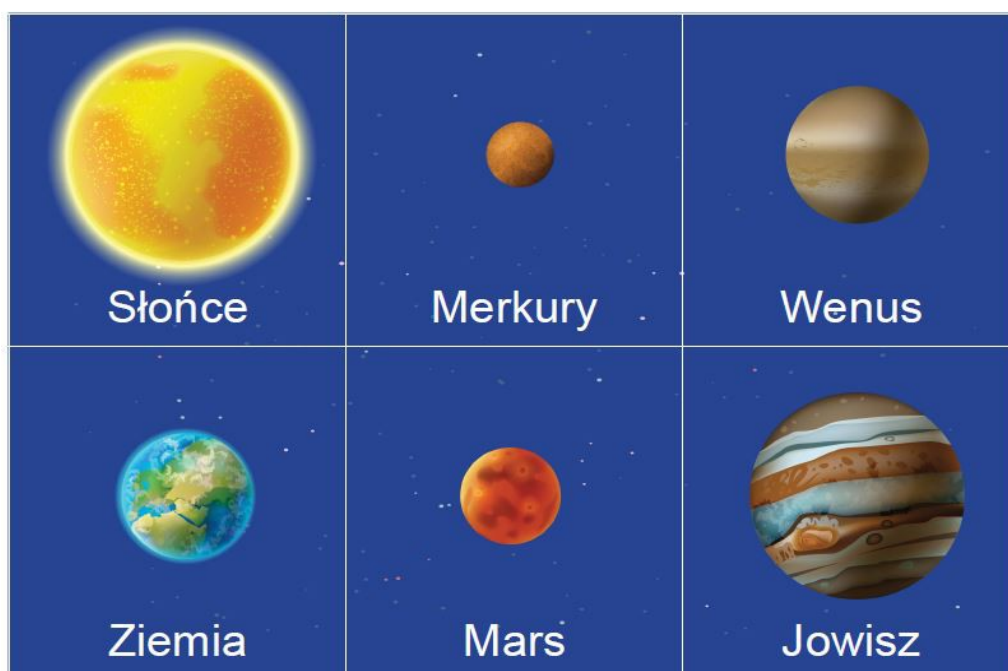
smog

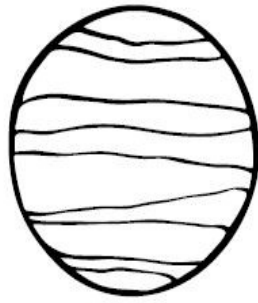






Poznaj planety, następnie pokoloruj planety wg wzoru powyżej.

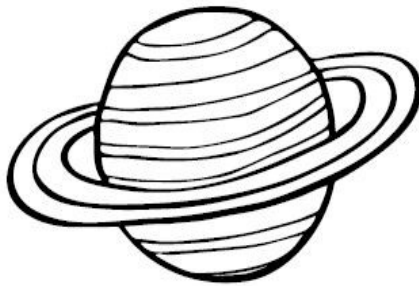




WENUS



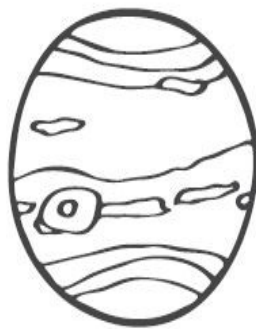
MERKURY



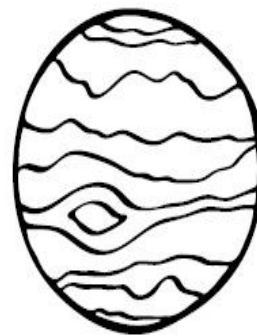
SATURN



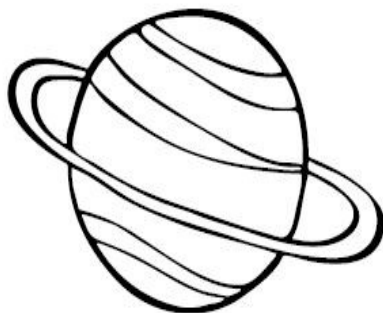
MARS



NEPTUN



JOWISZ



URAN



ZIEMIA